

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANALITICA DIPARTIMENTALE
Dipartimenti: Italiano, Lingue straniere,
Matematico-Scientifico-Tecnologico e Aree Linguistico-Espressiva, Musicale e Motoria

LIVELLO COMPETENZA GIUDIZIO SINTETICO	VOTO 10 ECCELLENTE	VOTO 9 OTTIMO	VOTO 8 DISTINTO	VOTO 7 BUONO
COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE	<p>Italiano: padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità e mostra organicità e originalità nella elaborazione del pensiero logico e creativo; ha strutturato un ricco e approfondito patrimonio lessicale.</p> <p>Storia: Conosce gli eventi storici in modo approfondito e analitico. Stabilisce relazioni di causa/effetto con sicurezza e autonomia. Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro.</p> <p>Geografia: Riconosce gli</p>	<p>Italiano: decodifica e analizza le informazioni in modo corretto, ampio e dettagliato; comunica in modo appropriato, coerente ed equilibrato con una spiccata originalità di idee e interpretazioni; legge correttamente e con espressione; ha una appropriata padronanza della lingua scritta e mostra un' incisiva capacità di approfondimento; padroneggia un lessico fluido e produttivo.</p> <p>Storia: Conosce gli eventi storici in modo approfondito. Stabilisce relazioni di causa/effetto con sicurezza. Conosce i fondamenti delle</p>	<p>Italiano: decodifica in modo completo i messaggi; individua correttamente le informazioni; comunica in modo appropriato e preciso; legge in modo spedito alquanto espressivo; ha una appropriata padronanza della lingua scritta, organizza il discorso in modo ben articolato; si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e pertinente.</p> <p>Storia: Conosce gli eventi storici in modo completo. Stabilisce relazioni di causa/effetto con correttezza. Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo</p>	<p>Italiano: decodifica correttamente varie tipologie e finalità testuali; comunica in modo esauriente le sue conoscenze; legge in modo corretto, ma poco espressivo; individua discretamente le informazioni globali del testo; ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile e corretta; realizza scelte lessicali abbastanza adeguate in base alla situazione comunicativa.</p> <p>Storia: Conosce gli eventi storici in modo abbastanza completo. Stabilisce le principali</p>

	<p>elementi sia fisici sia antropici del territorio in modo analitico e approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso e autonomo. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza e autonomia. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e completo.</p>	<p>istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro. Geografia: Riconosce gli elementi sia fisici sia antropici del territorio in modo approfondito. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo preciso. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso.</p>	<p>esauriente. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo preciso Geografia: Riconosce gli elementi sia fisici sia antropici del territorio in modo completo. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo corretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo pertinente.</p>	<p>relazioni di causa/effetto con correttezza. Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo alquanto completo. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso. Geografia: Riconosce gli elementi sia fisici sia antropici del territorio in modo abbastanza completo. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo alquanto corretto. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso.</p>
COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE	Lingue straniere: conosce criticamente i contenuti proposti in classe e produce in modo autonomo e personale	Lingue straniere: conosce i contenuti proposti in classe applicandoli in modo autonomo	Lingue straniere: conosce i contenuti proposti in classe applicandoli in maniera soddisfacente.	Lingue straniere: conosce i contenuti proposti in classe e li riutilizza in modo abbastanza soddisfacente
COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE	Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze complete, organiche ed approfondite. Applica in maniera corretta ed efficace,	Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze complete, ampie ed approfondite. Presenta un' apprezzabile capacità di	Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze sicure, complete ed integrate con qualche apporto personale. Presenta una	Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze complete e sicure. Presenta un' adeguata capacità di

	concetti, regole e procedimenti. Si orienta con sicurezza nell'analisi e nella soluzione di problemi raggiungendo risultati esaurienti. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno con precisione ed esattezza. Utilizza una terminologia ricca e corretta ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) appropriato.	comprensione ed analisi, ed un'efficace applicazione di concetti, regole e procedimenti. Si orienta con sicurezza nell'analisi e nella soluzione di problemi raggiungendo risultati soddisfacenti. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno in maniera appropriata. Utilizza una terminologia ricca e varia ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) adeguato.	buona capacità di comprensione e di analisi, ed un'ideale applicazione di concetti, regole e procedimenti. Si orienta con sicurezza nell'analisi e nella soluzione di problemi raggiungendo risultati apprezzabili. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno in maniera soddisfacente. Utilizza una terminologia ricca e varia ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) adeguato.	comprensione e di analisi, ed una idonea applicazione di concetti, regole e procedimenti. Si orienta con sicurezza nell'analisi e nella soluzione di problemi raggiungendo risultati pienamente sufficienti. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno in maniera discreta. Utilizza una terminologia chiara ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) sostanzialmente corretto.
COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE	<p>Arte e immagine: conosce criticamente i temi proposti in classe e si muove autonomamente nell'uso di materiali e tecniche pittoriche.</p> <p>Musica: conosce criticamente i temi proposti in classe e sa applicare autonomamente la teoria alla pratica strumentale.</p> <p>Strumento musicale: è autonomo nello studio a casa e sa applicare autonomamente la tecnica strumentale alla pratica. Collabora con i compagni ed</p>	<p>Arte e immagine: conosce i temi proposti in classe e si muove autonomamente nell'uso di materiali e tecniche pittoriche.</p> <p>Musica: conosce i temi proposti in classe e sa applicare autonomamente la teoria alla pratica strumentale.</p> <p>Strumento musicale: è abbastanza autonomo nello studio a casa e sa applicare la tecnica strumentale alla pratica. Collabora con i compagni ed è attivo nella pratica della musica</p>	<p>Arte e immagine: conosce i temi proposti in classe e si muove in maniera soddisfacente nell'uso di materiali e tecniche pittoriche.</p> <p>Musica: conosce i temi proposti in classe e sa applicare in maniera soddisfacente la teoria alla pratica strumentale.</p> <p>Strumento musicale: è preciso nello studio a casa e sa applicare in maniera soddisfacente la tecnica strumentale alla pratica. Collabora con i compagni ed</p>	<p>Arte e immagine: conosce i temi proposti in classe e l'uso di materiali e tecniche pittoriche.</p> <p>Musica: conosce i temi proposti in classe e sa applicare la teoria alla pratica strumentale.</p> <p>Strumento musicale: è abbastanza preciso nello studio a casa e sa applicare in maniera abbastanza soddisfacente la tecnica strumentale alla pratica. Spesso collabora con i compagni ed è abbastanza attivo nella pratica della</p>

	<p>è attivo nella pratica della musica d'insieme. Scienze motorie: conosce criticamente le regole del gioco, collabora con i compagni ed è attivo nel gioco di squadra. Accetta i ruoli e collabora con i compagni, sia quando è leader, sia quando non lo è.</p>	<p>d'insieme. Scienze motorie: conosce le regole del gioco, collabora con i compagni ed è attivo nel gioco di squadra. Accetta i ruoli e collabora con i compagni.</p>	<p>è attivo nella pratica della musica d'insieme. Scienze motorie: conosce in maniera soddisfacente le regole del gioco, collabora con i compagni ed è attivo nel gioco di squadra. Accetta i ruoli e collabora con i compagni.</p>	<p>musica d'insieme. Scienze motorie: conosce le regole del gioco, collabora con i compagni, ma non sempre è attivo nel gioco di squadra. Accetta i ruoli e collabora con i compagni.</p>
--	---	--	---	---

LIVELLO	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
COMPETENZA			
GIUDIZIO SINTETICO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE	<p>Italiano: decodifica i testi in modo essenziale; individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo; nella comunicazione necessita di una guida ma l'espressione è adeguata; legge con lieve difficoltà; scrive in modo lineare ed essenzialmente corretto; comprende e adopera parole e termini poco specifici. Storia: Conosce gli eventi storici nelle linee essenziali. Stabilisce solo le principali relazioni di causa/effetto. Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali. Comprende ed usa il</p>	<p>Italiano: decodifica i messaggi in modo parziale; individua gli elementi costitutivi del testo e comunica stentatamente i contenuti delle sue conoscenze solo se guidato; legge con difficoltà; scrive in modo parzialmente corretto; opera scelte linguistiche poco consapevoli e non pertinenti. Storia: Conosce gli eventi storici in modo superficiale. Stabilisce le relazioni di causa/effetto con qualche incertezza. Conosce i</p>	<p>Italiano: decodifica solo in modo frammentario e lacunoso; riorganizza in modo frammentario i messaggi; comunica meccanicamente, se guidato, i contenuti delle sue conoscenze; legge con grande difficoltà e compone testi non corretti, a tratti confusi, con una padronanza della lingua incerta ed errata; si esprime in modo inadeguato e scorretto. Storia: Conosce gli eventi storici in modo frammentario. Stabilisce le relazioni di causa/effetto in modo inadeguato. Non conosce i fondamenti</p>

	<p>linguaggio specifico in modo accettabile Geografia: Riconosce gli elementi sia fisici sia antropici del territorio nelle linee essenziali. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo accettabile. Riconosce solo le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici. Comprende e usa il linguaggio specifico sufficientemente.</p>	<p>fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo impreciso. Geografia: Riconosce gli elementi sia fisici sia antropici del territorio in modo superficiale. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo impreciso. Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza. Comprende e usa il linguaggio specifico in maniera approssimativa.</p>	<p>delle istituzioni della vita sociale, civile e politica. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo confuso ed improprio. Geografia: Riconosce gli elementi sia fisici sia antropici del territorio in modo frammentario. Usa gli strumenti propri della disciplina in modo scorretto. Riconosce le principali relazioni tra diversi fenomeni geografici in modo confuso. Comprende e usa il linguaggio specifico impropriamente.</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE</p>	<p>Lingue straniere: conosce sufficientemente i contenuti proposti in classe e guidato riesce a produrre in modo sufficiente.</p>	<p>Lingue straniere: conosce in parte i contenuti proposti dimostrando di avere consistenti difficoltà nell'applicazione degli stessi. Deve essere aiutato e guidato nell'applicazione in via comunicativa dei contenuti appresi.</p>	<p>Lingue straniere: non conosce i contenuti proposti in classe e spesso non è fornito del materiale scolastico dimostrando un background carente ed un atteggiamento superficiale.</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE</p>	<p>Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi. Presenta un'elementare ma pertinente capacità di comprensione ed analisi, ed una pertinente applicazione di</p>	<p>Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze generiche e parziali. Presenta una limitata capacità di comprensione ed analisi, ed una modesta applicazione di concetti, regole e</p>	<p>Matematica, Scienze e Tecnologia: Ha conoscenze frammentarie ed incomplete. Presenta una stentata capacità di comprensione ed analisi, ed una difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedimenti. Si orienta con</p>

	<p>concetti, regole e procedimenti. Si orienta con sicurezza se guidato nell'analisi e nella soluzione di problemi raggiungendo risultati sufficienti. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno in maniera sufficiente. Utilizza una terminologia semplice ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) con diverse imprecisioni.</p>	<p>procedimenti. Si orienta in maniera incerta e difficoltosa nell'analisi e nella soluzione di problemi non raggiungendo risultati sufficienti. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno in maniera disordinata ed inappropriata. Utilizza una esposizione non sempre lineare e coerente ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) molto impreciso.</p>	<p>difficoltà nell'analisi e nella soluzione di problemi non raggiungendo risultati sufficienti. Adopera gli strumenti per la misurazione, il calcolo e per il disegno in maniera inappropriata. Utilizza una esposizione non sempre lineare e coerente ricca e varia ed un linguaggio specifico (scientifico e tecnologico) improprio.</p>
<p>COMPETENZE SPECIFICHE PER AREA DISCIPLINARE</p>	<p>Arte e immagine: conosce sufficientemente i temi proposti in classe e l'uso di materiali e di alcune tecniche pittoriche. Musica: conosce sufficientemente i temi proposti in classe e la pratica strumentale. Strumento musicale: è sufficientemente preciso nello studio a casa ma non sa applicare sempre la tecnica strumentale alla pratica. Collabora limitatamente con i compagni ed è sufficientemente attivo nella pratica della musica d'insieme. Scienze motorie: conosce sufficientemente le regole del gioco, ma non sempre collabora con i compagni ed è attivo nel gioco di squadra. Accetta i ruoli e collabora con i compagni, ma spesso ha bisogno di essere sollecitato.</p>	<p>Arte e immagine: non conosce tutti i temi proposti in classe e spesso deve essere aiutato nell'uso di materiali e tecniche pittoriche. Musica: non conosce tutti i temi proposti in classe e spesso deve essere aiutato nella pratica strumentale. Strumento musicale: non è autonomo nello studio a casa e non sa la tecnica strumentale alla pratica. Non sempre partecipa alle prove di musica d'insieme. Scienze motorie: non conosce tutte le regole del gioco e non è attivo nel gioco di squadra. Accetta i ruoli in modo polemico e non collabora sempre con i compagni.</p>	<p>Arte e immagine: non conosce i temi proposti in classe e spesso non è fornito del materiale scolastico. Musica: non conosce i temi proposti in classe e spesso non è fornito del materiale scolastico. Strumento musicale: non è autonomo nello studio a casa, non sa applicare autonomamente la tecnica strumentale alla pratica e spesso è assente dalle lezioni. Non collabora con i compagni e non partecipa alla pratica della musica d'insieme. Scienze motorie: non conosce le regole del gioco, non collabora con i compagni e non partecipa al gioco di squadra. Non accetta i ruoli.</p>