



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"ROMUALDO TRIFONE"**



Viale della Repubblica, 40 – 84096 Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 – CM SAIC86300E

Sito Web [www.icmrovella.gov.it](http://www.icmrovella.gov.it)

e-mail [saic86300e@istruzione.it](mailto:saic86300e@istruzione.it) Posta Cert. [saic86300e@pec.istruzione.it](mailto:saic86300e@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "TRIFONE"-MONTECORVINO ROVELLA  
Prot. 0001565 del 09/03/2018  
06-05 (Uscita)

CUP: F74C17000040007

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE". RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO**

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**  
**Avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**  
**(Prot. 10862 del 16 settembre 2016)**  
**Progetto titolo: "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE".**  
**Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192**

**AI DOCENTI**  
**ALBO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
<b>VISTO</b>	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
<b>VISTO</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
<b>VISTE</b>	la Delibera n. 2 del Collegio docenti del 5/12/2017, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto del 5/12/2017, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;

<b>VISTE</b>	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
<b>VISTO</b>	l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 8 figure per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;
<b>VISTI</b>	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
<b>VISTA</b>	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
<b>VISTO</b>	la nota AOODGFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto cod. 10.1.1° - FSEPON-CA-2017-192 titolo "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE";
<b>VISTA</b>	la determina del dirigente scolastico, prot. 1563/06-05 del 09/03/2018;
<b>VISTA</b>	l'assunzione in bilancio con prot. 6489-06-05 del 20/11/2017 al PA/2017, Progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192 titolo ""PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE" - della somma di € 39.823,20, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **EMANA**

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 8 incarichi di esperti, riservata ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

<b>Titolo modulo</b>	<b>n. ore per modulo</b>	<b>ESPERTI</b>
<b>Bike Ability</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Mini basket</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Cresciamo con "Ritmo"</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>We are children, we are citizens</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Informatica e legalità in rete cyberbullismo</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Matematica. Play with Numb3rs</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Italiano: Corto-Story</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

**I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:**

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

PROGETTO Codice e titolo	FIGURA PROFESSIONALE	REQUISITI DI ACCESSO	PROFILO RICHIESTO	DURATA
<b>TITOLO MDULO</b> <b>Mini basket</b>  <b>CODICE</b> <b>PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-</b> <b>CA-2017-192</b>	Esperto in SPORT	Laurea in Scienze motorie. e/o equipollente /Diplomi attinenti  E Patentino federale di allenatore di Basket	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I grado; c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali di attività motorie e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h ) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore
<b>TITOLO MDULO</b> <b>Bike Ability</b>  <b>CODICE</b> <b>PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-</b> <b>CA-2017-192</b>	Esperto in SPORT	Laurea in Scienze motorie. e/o equipollente e/o Diplomi attinenti  Comprovata esperienza come istruttore di Mountain bike	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali di attività motorie e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h ) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore

<b>TITOLO MDULO</b> <b>Cresciamo con</b> <b>“Ritmo”</b> <b>CODICE</b> <b>PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-</b> <b>CA-2017-192</b>	Esperto in Musica	Laurea in discipline musicali e/o Diploma in discipline musicali <b>con comprovata</b> <b>esperienza nel</b> <b>settore musicale</b>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I grado c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h ) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore
<b>TITOLO MDULO</b> <b>La fotografia:</b> <b>linguaggio di</b> <b>comunicazione e di</b> <b>apprendimento</b> <b>alternativo</b>  <b>CODICE</b> <b>PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-</b> <b>CA-2017-192</b>	Esperto in Fotografia Digitale	Laurea in discipline artistiche e/o Diploma in istituto d'Arte e/o Comprovata esperienza professionale nel settore della fotografia digitale	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di formazione con alunni della scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I grado c) Competenze informatiche d) Esperienze laboratoriali e) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo f) Corsi di formazione attinenti g) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti h) Corsi di specializzazione e di perfezionamento l) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore

<p><b>TITOLO MDULO</b> <b>Matematica. Play with Numb3rs</b></p> <p><b>CODICE PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192</b></p>	<p>Esperto In MATEMATICA</p>	<p>Laurea in matematica e/o Diploma magistrale con esperienza quinquennale di insegnamento della matematica nella scuola primaria</p> <p>per entrambi i titoli di accesso si richiede inoltre corsi di formazione specifici nella matematica erogati da soggetti accreditati MIUR.</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di docenza nella scuola nella scuola secondaria di II grado c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico</p>	<p>30 ore</p>
<p><b>TITOLO MDULO</b> <b>Italiano: Corto-Story</b></p> <p><b>CODICE PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192</b></p>	<p>Esperto in ITALIANO</p>	<p>Laurea in Lettere o equipollente Italiano nelle scuole secondarie di primo grado <b>con comprovata esperienza in percorsi di storytelling</b></p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Accertate esperienze di docenza nella scuola primaria e/o nella scuola secondaria di I c) Competenze informatiche certificate e) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo f) Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo g) Corsi di formazione attinenti h) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico) Specializzazione e corsi di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti il modulo</p>	<p>30 ore</p>

<b>TITOLO MDULO</b> <b>“Informatica e legalità in rete cyberbullismo”</b>  <b>CODICE PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192</b>	Esperto informatico	Laurea in informatica e/o equipollente e/o Diploma ad indirizzo informatico con conseguimento di certificazione ECDL Advanced e/o MOS.  <b>Comprovata esperienza in sicurezza informatica</b>	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Competenze informatiche certificate c) Accertate esperienze di docenza nella scuola nella scuola secondaria di I e II grado d) Esperienze di preparazione certificazioni informatiche con enti riconosciuti dal MIUR e) Esperienza nelle tematiche attinenti alla sicurezza della Rete (internet); f) Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 g) Corsi di formazione attinenti h) Esperienze di docenza in corsi di formazione finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; i) Pregresse esperienze in ambito della pubblica amministrazione sulle tematiche oggetto del modulo; j) Laurea attinente/altra laurea/ Diploma attinente	<b>30 ORE</b>
<b>TITOLO MDULO</b> <b>“We are children, we are citizens”</b>  <b>CODICE PROGETTO</b> <b>10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192</b>	Esperto madrelingua INGLESE	Esperto madrelingua inglese con competenze metodologico-didattiche innovative nella didattica delle lingue straniere e nel conseguimento delle certificazioni delle lingue straniere	a) Docente madrelingua b) Accertate esperienze di docenza nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado c) Preparazioni agli esami con enti certificatori riconosciuti dal MIUR; d) Docenza in corsi di formazione e) Competenze metodologico-didattiche accertate da corsi di formazione f) Competenze informatiche documentate g) Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei; h) Laurea attinente/altra laurea j) Corsi di specializzazione e di perfezionamento k) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	<b>30 ore</b>

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di **esperto**.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “R. Trifone” di Montecorvino Rovella (SA), dovrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 17/03/2018** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo [saic86300e@pec.istruzione.it](mailto:saic86300e@pec.istruzione.it) o [saic86300e@istruzione.it](mailto:saic86300e@istruzione.it)

### Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **24/03/2018**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "R. Trifone" di Montecorvino Rovella (SA) in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;□
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

**NOTE:**

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof.ssa Lea Celano.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icfiorentino.gov.it](http://www.icfiorentino.gov.it), e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Lea CELANO**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e  
della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"ROMUALDO TRIFONE"**



Viale della Repubblica, 40 – 84096 Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 – CM SAIC86300E

Sito Web [www.icmrovella.gov.it](http://www.icmrovella.gov.it)

e-mail [saic86300e@istruzione.it](mailto:saic86300e@istruzione.it) Posta Cert. [saic86300e@pec.istruzione.it](mailto:saic86300e@pec.istruzione.it)

**Allegato A**

**Al Dirigente Scolastico**  
**Istituto Comprensivo**  
**"R. Trifone"**  
**Montecorvino Rovella (SA)**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI**

**afferre all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per  
garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in  
quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)**

**Progetto titolo: "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE"  
Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192\_**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il MODULO \_\_\_\_\_ o i MODULI \_\_\_\_\_ (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati A quante sono le tipologie di modulo richieste).

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTO
Bike Ability	30	<input type="radio"/>
Mini basket	30	<input type="radio"/>
Cresciamo con "Ritmo"	30	<input type="radio"/>
La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo	30	<input type="radio"/>
We are children, we are citizens	30	<input type="radio"/>
Informatica e legalità in rete cyberbullismo	30	<input type="radio"/>
Matematica. Play with Numb3rs	30	<input type="radio"/>
Italiano: Corto-Story	30	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma
- possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto:

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazioni	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 con lode	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 con lode	3		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	6		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		

(si valuta solo il titolo superiore)	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 3 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 4 p.		
Abilitazioni professionali (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 4 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti riconosciute)	Punti 1	Max 5 p.		
Certificazioni linguistiche. Si valuta la certificazione piu' alta	A2(p.1)-A1(p.2)-B1(p.3)-B2(p.4)-C1(p5)-C2(p6)	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 5 p.		
Iscrizioni in albi professionali e/o ad associazioni professionali riconosciute dalla normativa vigente se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con l'ambito tematico della selezione)	Punti 1	Max 4 p.		
Esperienze di docenza Universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta; (incarico almeno semestrale)	Punti 1	Max 4 p.		
Per ogni esperienza di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la tematica dell'avviso di selezione	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (Ultimi 5 anni)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza come formatore in settori attinenti alle tematiche dell'avviso di selezione - 1 punti – max 5 corsi (Ultimi 5 anni)	1	5		

Per ogni esperienza come discente con conseguimento di un attestato in settori attinenti alle tematiche della selezione p.0,40 (ultimi 5 anni, moduli di durata non inferiore a 30 ore)	0,40	3		
Per ogni pubblicazione – produzione di materiale multimediale nello stesso ambito tematico della selezione	Punti 1	Max 6 p.		

Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede: *Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b):*

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:*

- a) *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data \_\_\_\_\_

Firma

# INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "R. Trifone" di Montecorvino Rovella (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

\_\_/\_\_/\_\_ sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma