



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "ROMUALDO TRIFONE"

Viale della Repubblica, 40 – 84096 Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 – CM SAIC86300E

Sito Web www.icmrovella.gov.it

e-mail saic86300e@istruzione.it Posta Cert. saic86300e@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "TRIFONE"-MONTECORVINO ROVELLA
Prot. 0002039 del 29/03/2018
06-05 (Uscita)

**AI DOCENTI
ALBO/SITO**

OGGETTO: GRADUATORIE PROVVISORIE RELATIVE AGLI AVVISI PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTO, TUTOR, FIGURA DI SUPPORTO e VALUTATORE nell'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016) - Progetto titolo: "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE". Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192 CUP: F74C17000040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	la Delibera n. 2 del Collegio docenti del 5/12/2017, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera n. 36 del Consiglio d'Istituto del 5/12/2017, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;

VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 8 esperti , n. 8 tutor, n.1 figura di supporto e di n.1 valutatore aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTO	la nota AOODGFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto cod. 10.1.1° - FSEPON-CA-2017-192 titolo "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE";
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. n. 1563 del 09/03/2018;
VISTA	l'assunzione in bilancio con prot. 6489-06-05 del 20/11/2017 al PA/2017, Progetto 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192 titolo ""PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE" - della somma di € 39.823,20, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV
VISTE	Le disposizioni ed istruzioni del Manuale delle procedure di gestione PON FSE 2014/2020;
VISTI	gli avvisi di selezione per il reclutamento di figure professionali da impiegare nella realizzazione del Progetto " WORK IN PROGRESS - CITTADINI IN... COSTRUZIONE -"pubblicati all'albo di codesta istituzione scolastica con prot. prot. 1565 – 1566 – 1567- 1568 del 09/03/2018 ;
VALUTATE	da apposita commissione le domande da parte di tutte le figure professionali coinvolte;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie provvisorie per l'individuazione di esperti, tutor, figura di supporto e valutatore relative all'avviso in oggetto per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

GRADUATORIA ESPERTO

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTI	Punteggio
Bike Ability	30	1)Fainelli Rita (non in possesso del titolo specifico)	—
Mini basket	30	1)Caporaso Quintiliano (non in possesso del titolo specifico)	—

Cresciamo con “Ritmo”	30	Nessuna candidatura pervenuta	—
La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo	30	1)Napoli Vincenzo (non in possesso del titolo specifico)	—
We are children, we are citizens	30	Nessuna candidatura pervenuta	—
Informatica e legalità in rete cyberbullismo	30	Nessuna candidatura pervenuta	—
Matematica. Play with Numb3rs	30	Nessuna candidatura pervenuta	—
Italiano: Corto-Story	30	1) Paparella Annarita	14,50

GRADUATORIA TUTOR

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTI	Punteggio
Bike Ability	30	1)Caporaso Quintiliano	2
Mini basket	30	1)Fainelli Rita	5,5
Cresciamo con “Ritmo”	30	1)Napoli Vincenzo	3
La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo	30	1)De Vita Silvia 2)Napoli Vincenzo	18 3
We are children, we are citizens	30	1)Lepre Silvia 2)Mercone Emanuela	12 9
Informatica e legalità in rete cyberbullismo	30	1)De Vita Silvia 2)Paparella Annarita	18 14,40
Matematica. Play with Numb3rs	30	Nessuna candidatura pervenuta	—
Italiano: Corto-Story	30	Nessuna candidatura pervenuta	—

GRADUATORIA VALUTATORE

Titolo modulo	n. ore per modulo	VALUTATORE	Punteggio
Bike Ability	5	1)Vassallo Antonio	18
Mini basket	5		
Cresciamo con “Ritmo”	5		
La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo	5		
We are children, we are citizens	5		
Informatica e legalità in rete cyberbullismo	5		
Matematica. Play with Numb3rs	5		
Italiano: Corto-Story	5		

GRADUATORIA FIGURA DI SUPPORTO

Titolo modulo	n. ore per modulo	FIGURA DI SUPPORTO	Punteggio
Bike Ability	5	1)De Vita Silvia	15
Mini basket	5		
Cresciamo con "Ritmo"	5		
La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo	5		
We are children, we are citizens	5		
Informatica e legalità in rete cyberbullismo	5		
Matematica. Play with Numb3rs	5		
Italiano: Corto-Story	5		

Avverso le presenti graduatorie è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'Istituto o tramite posta certificata, entro 5 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione. Ai sensi e per gli effetti dell'art. 14 c. 7 del DPR 275/99, la presente diviene definitiva decorsi 15 gg dalla data odierna.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lea CELANO**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ROMUALDO TRIFONE"**



Viale della Repubblica, 40 – 84096 Montecorvino Rovella (SA)

Tel./Fax 089/867223 - C.F. 80024750657 – CM SAIC86300E

Sito Web www.icmrovella.gov.it

e-mail saic86300e@istruzione.it Posta Cert. saic86300e@pec.istruzione.it

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"R. Trifone"
Montecorvino Rovella (SA)**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

**afferre all'avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per
garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in
quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016)**

**Progetto titolo: "PON WORK IN PROGRESS – CITTADINI IN ... COSTRUZIONE"
Codice: 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-192_**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____

prov. _____

il _____

e residente in _____

prov. _____

CAP _____

Tel. cellulare _____

e-mail _____

Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il MODULO _____ o i MODULI _____ (è possibile candidarsi per più moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati A quante sono le tipologie di modulo richieste).

Titolo modulo	n. ore per modulo	ESPERTO
Bike Ability	30	<input type="radio"/>
Mini basket	30	<input type="radio"/>
Cresciamo con "Ritmo"	30	<input type="radio"/>
La fotografia: linguaggio di comunicazione e di apprendimento alternativo	30	<input type="radio"/>
We are children, we are citizens	30	<input type="radio"/>
Informatica e legalità in rete cyberbullismo	30	<input type="radio"/>
Matematica. Play with Numb3rs	30	<input type="radio"/>
Italiano: Corto-Story	30	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma
- possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto:

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazioni	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 con lode	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 con lode	3		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	6		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		

(si valuta solo il titolo superiore)	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 3 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 4 p.		
Abilitazioni professionali (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 2	Max 4 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti riconosciute)	Punti 1	Max 5 p.		
Certificazioni linguistiche. Si valuta la certificazione piu' alta	A2(p.1)-A1(p.2)-B1(p.3)-B2(p.4)-C1(p5)-C2(p6)	Max 6 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 5 p.		
Iscrizioni in albi professionali e/o ad associazioni professionali riconosciute dalla normativa vigente se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con l'ambito tematico della selezione)	Punti 1	Max 4 p.		
Esperienze di docenza Universitaria, se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta; (incarico almeno semestrale)	Punti 1	Max 4 p.		
Per ogni esperienza di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la tematica dell'avviso di selezione	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (Ultimi 5 anni)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni esperienza come formatore in settori attinenti alle tematiche dell'avviso di selezione - 1 punti – max 5 corsi (Ultimi 5 anni)	1	5		

Per ogni esperienza come discente con conseguimento di un attestato in settori attinenti alle tematiche della selezione p.0,40 (ultimi 5 anni, moduli di durata non inferiore a 30 ore)	0,40	3		
Per ogni pubblicazione – produzione di materiale multimediale nello stesso ambito tematico della selezione	Punti 1	Max 6 p.		

Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede: *Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "R. Trifone" di Montecorvino Rovella (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

___/___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma